

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 014 Середня освіта
За предметною спеціальністю: 014.11 Фізична культура
Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури закладу загальної
середньої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр Безлюдний
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 18 від 30 квітня 2024 року)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 року

Ректор

Олександр Безлюдний
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 17 від 03 травня 2024 року)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Предметна спеціальність	014 Середня освіта 014.11 Фізична культура
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 20 березня 2024 р.)
Завідувач кафедри

Галина ГОНЧАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 21 березня 2024 р.)
Голова вченої ради

Сергій ЯЩУК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу

Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти

Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол №__ від__ _____ 2024 р.)
Голова ради

Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Осадченко Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1) **Семенов Андрій Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2) **Бойко Юлія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3) **Сорокін Сергій В'ячеславович**, директор Уманської гімназії №4 Уманської міської ради Черкаської області.

4) **Щербань Єлизавета Володимирівна**, студентка III курсу I групи факультету фізичного виховання.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Янчук Михайло Михайлович, директор Уманської початкової школи №3 Уманської міської ради Черкаської області.

2. Мовчан Ніна Іванівна директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Physical Education, department of theory and methods of physical education.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти Degree of higher education: bachelor Educational qualification: bachelor of secondary education Professional qualification: a physical education teacher at a general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» Educational and professional program «Secondary education (Physical culture)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №2489125 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 липня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”, освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, освітнього ступеня “молодший бакалавр”.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31035

2 – Мета освітньої програми	
<p>Фундаментальна та спеціальна підготовка вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, що передбачає забезпечення формування комплексу визначених компетентностей на основі системи теоретичних знань та практичних умінь, навичок, які достатні для успішного здійснення професійних функцій, вирішення завдань професійної та спеціальної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем фізичного виховання.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність/спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура Об'єкт вивчення - освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Фізична культура. Цілі навчання - формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з фізичної культури, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичної культури, які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку учнів, формування у них здорового способу життя, свідомого ставлення до власного здоров'я, творчої самореалізації у різних видах фізичної активності, виконання вимог принципів фізичного виховання, закономірностей оволодіння руховими діями і розвитку рухових (фізичних) якостей. Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні методи педагогіки і психології, методи спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання, ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення навчальних і виробничих практик.</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Можливість навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтовано на ефективну професійну діяльність як вчителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; на ефективну професійну діяльність фітнес-тренера у ЗЗСО та організатора оздоровчої фізичної активності.
Особливості програми	Освітня програма є міждисциплінарною програмою, що спрямована на формування загальних та фахових компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Особливостями програми є: - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів; - організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в громаді; - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання; - орієнтованість на особистісне зростання; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003 : 2010) фахівці можуть займати зазначені посади: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 3475 - Фітнес тренер 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів. Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження принципів студентоцентрованого навчання, з метою врахування освітніх цінностей та потреб здобувача вищої освіти; організація навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; впровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення здобувача вищої освіти; залучення вчителів-практиків до освітнього процесу і консультування здобувачів ОП; інформаційна підтримка освітнього процесу; участь здобувачів ОП у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях, конкурсах на отримання іменних стипендій, премій, грантів. В умовах надзвичайних ситуацій реалізація освітнього процесу відбувається за допомогою використання

	платформ MOODLE та Classroom в синхронному та асинхронному режимах.
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної експерименту, роботи, що колоквіуму, можна оцінити результату кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання або випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)»</p>
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові / спеціальні компетентності (ФК / СК)</p>	<p>ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету</p>

та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 10. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 11. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 12. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 13. Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 14. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.

ФК 15. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою

	<p>інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ФК 16. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 17. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН 1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН 3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>РН 6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>РН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p>

PH 8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

PH 9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

PH 10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

PH 11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

PH 12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

PH 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

PH 14. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

PH 15. Знає як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.

PH 16. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

PH 17. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

PH 18. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з

	<p>фізичного виховання та спорту.</p> <p>РН 19. Знає основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>РН 20. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>РН 21. Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>РН 22. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>РН 23. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>РН 24. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. N 365)).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база містить кабінети, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських занять,</p>

	<p>інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічна база також передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерний клас (108 ауд.) – 72,8 м² - спортивна зала – 768 м²; - спортивний майданчик для міні-футболу – 1200 м²; - тренажерна зала – 250 м²; - волейбольний майданчик – 162 м²; - баскетбольний майданчик – 1200 м²; - зал важкої атлетики – 30 м²; - зал боксу – 200 м²; - зал спортивної боротьби – 80 м²; - зал настільного тенісу – 80 м²; - зал для музично-ритмічного виховання – 220 м²; - спортивний майданчик зі штучним покриттям – 1086,5 м².
<p align="center">Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання». Освітні https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На програми» сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of</p>

	<p>Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує більше 417 500 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки читальних залів доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 03.05.2024 року.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);</p>

	Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я.А.Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ РОЗРАХОВАНОЇ НА 240 КРЕДИТІВ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 05	Політична та соціологічна науки	3	залік
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 07	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 08	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 09	Історія педагогіки	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3	екзамен
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
ОК 12	Основи медичних знань	3	екзамен
ОК 13	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік

ОК 14	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання	9	залік, залік, екзамен
ОК 16	Психологія	4	екзамен
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання	15	залік, залік, залік, залік, екзамен
ОК 18	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3	залік
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя	4	екзамен
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання	8	залік, екзамен
ОК 21	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 23	Педагогіка	4	екзамен
ОК 24	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК 25	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ	4	екзамен
ОК 27	Контроль у фізичному вихованні	4	екзамен
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес	4	екзамен
ОК 29	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності	3	залік
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання	9	залік, екзамен
ОК 31	Силовий фітнес із методикою навчання	4	екзамен
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості	3	екзамен
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти	4	екзамен
ОК 34	Лікувальна фізична культура	4	екзамен
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології	1	диф. залік
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	диф. залік

Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 25% від загального обсягу кредитів і становить 60 кредитів ЄКТС			
Компоненти практичної підготовки ОП			
ОК 37	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 38	Навчальна (фахова) практика	3	залік
ОК 39	Виробнича практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)	3	екзамен
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
Атестація			
	Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання або випускна кваліфікаційна робота	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів ЄКТС			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Історія та культура України
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту
ОК 08	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 09	Історія педагогіки
ОК 10	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ОК 12	Основи медичних знань
ОК 13	Рухливі ігри з методикою навчання
ОК 14	Анатомія людини

ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
2 семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 14	Анатомія людини
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 16	Психологія
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 18	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 23	Педагогіка
3 семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 16	Психологія
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 21	Спортивні споруди та обладнання
ОК 22	Основи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту
ОК 23	Педагогіка
ОК 25	Фізіологія людини
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 31	Силовий фітнес з методикою навчання
ВВ 01	

ВВ 02	
	4 семестр
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 25	Фізіологія людини
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології (за вибором)
ОК 37	Навчальна (педагогічна) практика
ВВ 03	
	5 семестр
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 24	Плавання з методикою навчання
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ОК 38	Навчальна (фахова) практика
ВВ 04	
ВВ 05	
ВВ 06	
	6 семестр

ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя
ОК 24	Плавання з методикою навчання
ОК 27	Контроль у фізичному вихованні
ОК 29	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 39	Виробнича практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)
ВВ 07	
7 семестр	
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 34	Лікувальна фізична культура
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 08	
ВВ 09	
ВВ 10	
8 семестр	
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 34	Лікувальна фізична культура
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 11	
ВВ 12	
ВВ 13	
ВВ 14	
ВВ 15	

Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання або випускна кваліфікаційна робота.

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	РН 9, РН 16, РН 10	Філософія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7	РН 9, РН 6, РН 21	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6,	РН 5, РН 7, РН 21	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 9, РН 16,	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 9, РН 16, РН 17, РН 19,	Політична та соціологічна науки
ЗК 7, ЗК 8	РН 17	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК13	РН 3, РН 5, РН 16, РН 20	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	РН 2, РН 3, РН 8, РН 9	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 6, РН 17	Історія педагогіки
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7	РН 7, РН 8, РН 14, РН 16, РН 18	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8, РН 14, РН 16,	Основи медичних знань
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 14, РН 16, РН 22	Рухливі ігри з методикою навчання
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 14, РН 16, РН 18	Анатомія людини

ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8, РН 14	Психологія
ФК 8, ФК 10, ФК 15	РН 14, РН 16, РН 22	Спортивні ігри з методикою навчання
ФК 14, ФК 15, ФК 16	РН 15, РН 16, РН 17	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ФК 8, ФК 9, ФК 10	РН 6, РН 8, РН 10	Валеологічні основи здорового способу життя
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	РН 9, РН 10, РН 11, РН 13	Гімнастика з методикою навчання
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	РН 2, РН 3, РН 8, РН 9	Контроль у фізичному вихованні
ФК 11, ФК 13, ФК 15	РН 14, РН 16, РН 22	Основи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту
ФК4, ФК 5, ФК 6	РН 12, РН 15, РН 19	Педагогіка
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	РН 2, РН 3, РН 8, РН 9	Плавання з методикою навчання
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 6, РН 17	Фізіологія людини
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 7, РН 8, РН 14, РН 16, РН 18	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8	Спортивні споруди та обладнання
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8, РН 14, РН 16, РН 8,	Функціональний та ментальний фітнес
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 14, РН 16, РН 22	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 14, РН 16, РН 18	Теорія і методика фізичного виховання
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	РН 2, РН 3, РН 8, РН 9	Силовий фітнес із методикою навчання
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 6, РН 17	Фітнес-програми аеробної спрямованості

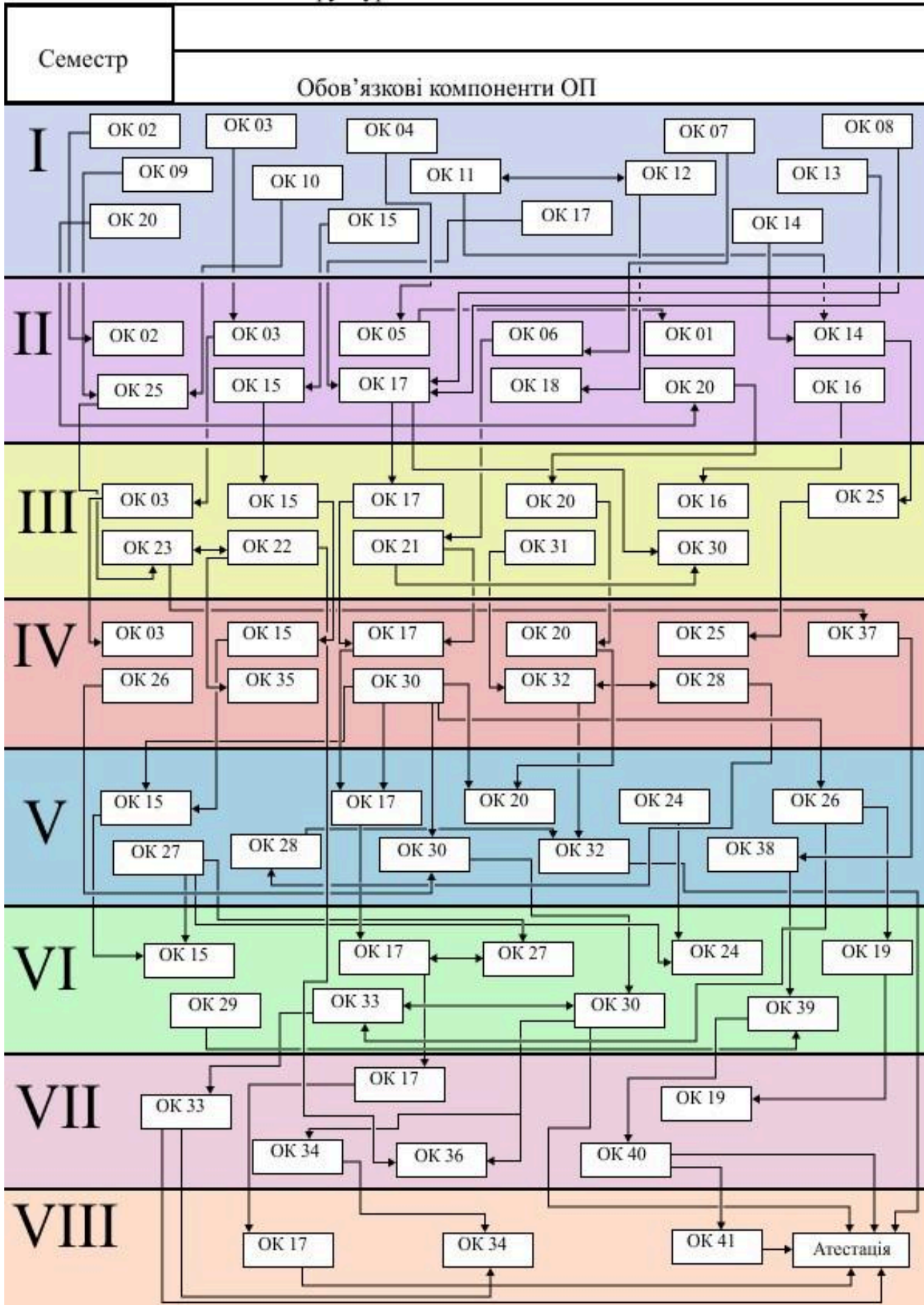
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7,	РН 7, РН 8, РН 14, РН 6, РН 18	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8	Лікувальна фізична культура
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8, РН 14, РН 16, РН 18	Курсова робота з педагогіки або психології
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 14, РН 16, РН 22	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
Практична підготовка ОП		
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 1, РН 3, РН 6, РН 8, РН 11, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2	РН 4, РН 6, РН 20	Навчальна (фахова) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 1, РН 3, РН 6, РН 8, РН 11, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Виробнича практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 1, РН 3, РН 6, РН 8, РН 11, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 1, РН 3, РН 6, РН 8, РН 11, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Виробнича (педагогічна) практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі випускного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання або випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня “бакалавр”. Атестація спрямована на перевірку досягнення програмних результатів навчання передбачених освітньою програмою. Атестація проводиться відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми» та ін.

**Х. Матриця відповідності результатів навчання (РН) та компетентностей
освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності: 014 Середня освіта**

Результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності										Фахові (спеціальні) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	
РН 1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 2		+	+		+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+		+		+		+	
РН 3		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4		+	+		+	+	+	+		+					+	+	+		+		+			+		+		
РН 5			+	+	+	+									+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
РН 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7		+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+			+	+	+	+	
РН 8		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9	+	+	+		+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 10					+		+											+	+	+			+				+	
РН 11		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12					+	+	+	+	+		+				+				+		+	+	+	+		+		
РН 13		+					+					+	+	+			+	+	+	+			+				+	
РН 14		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19		+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 20		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 21		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 22		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 23	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 24		+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми

Тетяна ОСАДЧЕНКО